



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

## Information till vårdnadshavare med barn i årskurs 1 om forskningen

### JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! Ett material för att stärka barns resiliens

JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! är ett nytt pedagogiskt material, som vi kommer att utvärdera hur det fungerar inom skola, socialtjänst och idéburna organisationer. I denna studie som vi erbjuder ditt barn att vara med i, vill vi undersöka om användandet av materialet når sitt syfte, som är att stärka barn i sin utveckling och också ge dem verktyg att möta och hantera svåra situationer. Vi vill informera dig om den forskning som vi planerar för att ge dig möjlighet att ge ditt samtycke till att ditt barn får delta i vår studie. Vi önskar att du läser igenom informationen noggrant inför ditt ställningstagande om att låta ditt barn medverka i studien.

#### **Om skolans arbete med JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS!**

Skolan kommer att arbeta med materialet inom ordinarie verksamhet. De teman man kommer att arbeta med är: Effektiv kommunikation, att bygga på styrkor och att göra svårigheter till möjligheter. Varje träff följer samma struktur, man börjar med en mindfulnessövning, sedan kommer själva övningen t.ex. att man tränar på att återberätta det någon har sagt och varje träff avslutas med en hemuppgift. Du som vårdnadshavare ges alltså möjlighet att följa allt som ditt barn gör på dessa träffar. Det finns också en föräldraguide där du som vårdnadshavare dels får en förklaring kring varje tema och dels råd och tips om vad du kan göra för att stärka ditt barns resiliens. På webbsidan [rescur.se](http://rescur.se) finns mer information om materialet.

#### **Varför gör vi en studie om JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS?**

JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! har en förlaga som har utvecklats av forskare vid sex olika universitet i Europa med finansiering av EU. Den europeiska förlagan heter "RESCUR" vilket står för RESilience CURiculum. Resiliens handlar om människors förmåga att klara av svårigheter och komma stärkta ur dem. Vi vill nu undersöka hur detta material fungerar i Sverige.

## **Hur kommer studien gå till?**

Vårt forskningsprojekt kommer att pågå två år. Projektet bekostas av medel från Folkhälsomyndigheten.

I första skedet lottas de olika grupperna antingen till att få insatsen direkt eller att stå på väntelista. De som står på väntelista kommer att få insatsen efter ett år. Innan något påbörjas görs en förmätning som innebär att ditt barn kommer att svara på en enkät och eventuellt bli intervjuade och barnets lärare kommer också att lämna information om barnet. Sedan görs en eftermätning via enkäter och eventuellt intervjuer efter sex månader, ett år och två år. Genomförandet av metoden kommer att dokumenteras genom observation och skriftlig dokumentation. Barnens utveckling av resiliens, psykiska hälsa och välbefinnande kommer att undersökas. Några barn kommer att bjudas in till intervjun, men inte alla.

Studien baseras på *frivilligt deltagande*. För att ert barn ska delta i studien, måste ni svara "Ja" via den samtyckesblankett som du kommer att få via barnets lärare eller forskargruppen. Barnet behöver också säga ja till att delta. Om ett barn inte vill delta eller om ni som vårdnadshavare inte medger ert barns medverkan, så gör barnet något annat under den tid undersökningen sker.

Skolan är ansvarig för arbetet med barnen med materialet JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! Forskningsansvarig för den planerade studien är docent Therése Skoog. I forskargruppen ingår också professor emeritus Charli Eriksson, Örebro universitet och med. dr. Birgitta Kimber, Umeå universitet. Båda har lång erfarenhet av forskning om barn och unga.

Vi kommer att delge skolan vilka resultat som studien får så att skolan får kunskap om materialets effekter. Men, vi kommer aldrig att berätta vad enskilda barn har svarat. Vi kommer också att informera andra, t ex andra forskare, om studiens resultat.

## **Hur hanterar vi frågor om etik och studiedeltagares säkerhet?**

Forskningshuvudman är Göteborgs universitet. För att garantera barnens personliga integritet och ge skydd för den enskilde deltagaren måste forskare som genomför undersökningar som denna följa vissa regler. Den *första* är att deltagandet i undersökningen ska vara helt frivilligt. Barnens deltagande är frivilligt och de kan när som helst avbryta deltagandet utan att ange något skäl. Ni som vårdnadshavare behöver samtycka till att ert barn deltar i studien och kan när som helst avbryta barnets medverkan. Det kommer inte

att påverka barnets övriga aktiviteter inom skolan. För det *andra* kan alla upplysningar endast användas i vetenskapligt syfte. I denna undersökning kommer upplysningarna som samlas in att förvaras på ett låst och larmat ställe på Göteborgs universitet och kommer att avidentifieras så att ingen obehörig kommer att kunna koppla samman insamlad information till någon enskild individ eller familj. Uppgifterna kommer inte att användas i annat syfte än för forskning. Ingen obehörig kommer att kunna ta del av uppgifterna och veta vad en enskild person svarat. För det *tredje* kommer det att skrivas rapporter i forskningsprojektet. I dessa kommer resultaten att presenteras på ett sådant sätt att ingen kan känna igen enskilda personer. De resultat som kommer att redovisas i rapporterna ges endast för *grupper* av unga – inte enskilda personer. Vår ledstjärna är att ingen forskning får förekomma om det innebär risk för att en enskild deltagare kommer till skada.

Personuppgiftsansvarig är Göteborgs universitet. Enligt personuppgiftslagen, PuL, har deltagarna rätt att gratis en gång om året få ta del av samtliga uppgifter om dem och vid behov få eventuella fel rättade. De ska då vända sig till huvudansvarig i forskningsprojektet, docent Therése Skoog, Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet, Box 500, 405 30 Göteborg. Man kan nå henne på mejl [therese.skoog@psy.gu.se](mailto:therese.skoog@psy.gu.se) eller telefon 031-786 69 37. Hon kan också besvara andra frågor.

Med vänlig hälsning,

Forskargruppen