



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Information om forskningen till lärare/ledare inom skola, ideell sektor och socialtjänst

JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS!

Ett material för att stärka barns resiliens

JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! är ett nytt pedagogiskt material, som vi kommer att utvärdera hur det fungerar inom skola, socialtjänst och idéburna organisationer. I denna studie som vi erbjuder dig att vara med i, vill vi undersöka om användandet av materialet når sitt syfte, som är att stärka barn i sin utveckling och också ge dem verktyg att möta och hantera svåra situationer. Vi vill informera dig om den forskning som vi planerar för att ge dig möjlighet att ge ditt samtycke till att delta i vår studie. Vi önskar att du läser igenom informationen noggrant inför ditt ställningstagande om att medverka i studien.

Om ideell sektors, skolans och socialtjänstens arbete med JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS!

Ideell sektor, skolan och socialtjänsten kommer att på sina träffar arbeta med materialet. De teman man kommer att arbeta med är: Effektiv kommunikation, att bygga på styrkor och att göra svårigheter till möjligheter. Varje träff följer samma struktur, man börjar med en mindfulnessövning, sedan kommer själva övningen t.ex. att man tränar på att återberätta det någon har sagt och varje träff avslutas med en hemuppgift. Vårdnadshavare ges alltså möjlighet att följa allt som barnet gör på dessa träffar. Det finns också en föräldraguide där vårdnadshavare dels får en förklaring kring varje tema och dels råd och tips om vad de kan göra för att stärka sitt barns resiliens. För ledare finns en egen guide med teori, metodik och tips om hur man kan arbeta med materialet JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! På webbsidan rescur.se finns mer information om materialet.

Varför gör vi en studie om JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS?

JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! har en förlaga som har utvecklats av forskare vid sex olika universitet i Europa med finansiering av EU. Den europeiska förlagan heter "RESCUR" vilket står för RESilience CURiculum.

Resiliens handlar om människors förmåga att klara av svårigheter och komma stärkta ur dem. Vi vill nu undersöka hur detta material fungerar i Sverige.

Hur kommer studien gå till?

Vårt forskningsprojekt kommer att pågå två år. Projektet bekostas av medel från Folkhälsomyndigheten.

I första skedet lottas de olika grupperna antingen till att få insatsen direkt eller att stå på väntelista (gäller ej socialtjänsten). De som står på väntelista kommer att få insatsen efter ett år. Innan något påbörjas görs en förmätning som innebär barnen kommer att svara på en enkät och/eller att bli intervjuade och som ledare kommer du också att lämna information om barnet (gäller ej för socialsekreterare där en målsman lämnar information om barnet). Sedan görs en eftermätning via enkäter och/eller intervjuer efter sex månader, ett år och två år. Genomförandet av metoden kommer att dokumenteras genom observation och skriftlig dokumentation. Barnens utveckling av resiliens, psykisk hälsa och välbefinnande kommer att undersökas. Under arbetets gång förväntas du fylla i en checklista om vilka moment du har gjort och hur det har fungerat. Du kommer också att få besök av en handledare som dels handleder och hjälper dig i ditt arbete med ”Jag vill, jag kan, jag törs!”, men som också observerar hur själva implementeringen går till. Du kommer att få två besök per år av handledaren. Handledaren följer ett observationsprotokoll som utarbetats av forskare i England. Detta innebär att handledaren gör en bedömning av *hur* undervisningen/träffen genomförs. Du kommer att få se detta bedömningsschema innan handledaren träffar dig första gången.

Några personer som arbetar med ”Jag vill, jag kan, jag törs!” kommer att tillfrågas om att delta i en enskild intervju efter att ha arbetat en tid med materialet (ca 6-12 månader). Intervjun handlar om ledares upplevelse av att ha arbetat med materialet och kommer ta ca 30-60 minuter. Intervjun kommer att äga rum på en plats och tid som passar den som blir intervjuad.

Studien och dess olika delar baseras på *frivilligt deltagande*. För att du ska delta i studien, måste du svara ”Ja” på den samtyckesblankett som du kommer att få från forskargruppen. Barnen behöver också säga ja till att delta. Om ett barn inte vill delta eller vårdnadshavarna inte medger barnets medverkan, så gör barnet något annat under den tid undersökningen sker.

De olika verksamheterna (ideell sektor, skola och socialtjänst) är ansvariga för arbetet med barnen med materialet JAG VILL, JAG KAN, JAG TÖRS! Forskningsansvarig för den planerade studien är docent Therése Skoog.

I forskargruppen ingår också professor emeritus Charli Eriksson, Örebro universitet och med. dr. Birgitta Kimber, Umeå universitet. Båda har lång erfarenhet av forskning om barn och unga.

Vi kommer att delge verksamheterna vilka resultat som studien får så att verksamheterna får kunskap om materialets effekter. Men, vi kommer aldrig att berätta vad enskilda barn eller vuxna har svarat. Vi kommer också att informera andra, t ex andra forskare, om studiens resultat.

Hur hanterar vi frågor om etik och studiedeltagares säkerhet?

Forskningshuvudman är Göteborgs universitet. För att garantera barnens och vuxnas personliga integritet och ge skydd för den enskilde deltagaren måste forskare som genomför undersökningar som denna följa vissa regler. Den *första* är att deltagandet i undersökningen ska vara helt frivilligt. Barnens och ditt deltagande är frivilligt och du kan när som helst avbryta deltagandet utan att ange något skäl. Du behöver samtycka till att delta i studien och kan alltså när som helst avbryta din medverkan. För det *andra* kan alla upplysningar endast användas i vetenskapligt syfte. I denna undersökning kommer upplysningarna som samlas in att förvaras på ett låst och larmat ställe på Göteborgs universitet och kommer att avidentifieras så att ingen obehörig kommer att få ta del av dina svar. Uppgifterna kommer inte att användas i annat syfte än för forskning. Ingen obehörig kommer att kunna ta del av uppgifterna och veta vad en enskild person svarat. För det *tredje* kommer det att skrivas rapporter i forskningsprojektet. I dessa kommer resultaten att presenteras på ett sådant sätt att ingen kan känna igen enskilda personer. De resultat som kommer att redovisas i rapporterna ges endast för *grupper* av unga eller ledare – inte enskilda personer. Vår ledstjärna är att ingen forskning får förekomma om det innebär risk för att en enskild deltagare kommer till skada.

Personuppgiftsansvarig är Göteborgs universitet. Enligt personuppgiftslagen, PuL, har deltagarna rätt att gratis en gång om året få ta del av samtliga uppgifter om dem och vid behov få eventuella fel rättade. De ska då vända sig till huvudansvarig i forskningsprojektet, docent Therése Skoog, Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet, Box 500, 405 30 Göteborg. Man kan nå henne på mejl therese.skoog@psy.gu.se eller telefon 031-786 69 37. Hon kan också besvara andra frågor.

Med vänlig hälsning,

Forskargruppen